ANEXO No. 1.
FICHA TECNICA

Para cumplir el objeto del contrato, el contratista deberá satisfacer las especificaciones que a continuación se relacionan:

MOBILIARIOS PEDAGÓGICOS PARA LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN EL ESPACIO PÚBLICO

El Laboratorio de Convivencia del Código Nacional de Seguridad y Convivencia Ciudadana – CNSCC, tiene el propósito de adquirir una serie de mobiliarios pedagógicos para el uso en el espacio público, con el fin de propiciar diálogos, reflexiones, recopilación de datos y percepciones sobre la ciudadanía y los procesos territoriales, en relación con los comportamientos contrarios a la convivencia.

a. Experiencia pedagógica

Estos mobiliarios pedagógicos buscan una experiencia en tres puntos:

1. **Atraer la atención** de la ciudadanía para abordar, de manera pedagógica y creativa, temas relevantes sobre la convivencia y la cultura ciudadanía.
2. **Interactuar** con la ciudadanía a través de preguntas disruptivas que nos permitan recopilar datos y percepciones sobre comportamientos contrarios a la convivencia.
3. **Generar** reflexiones y actividades pedagógicas que transformen comportamientos contrarios a la convivencia en comportamientos favorables a la convivencia.

c. Transferencia metodológica

Se realizará una transferencia metodológica sobre el uso de estos mobiliarios pedagógicos:

- Se llevará a cabo una jornada presencial coordinada con la Secretaría Distrital de Seguridad, Convivencia y Justicia, durante la cual se emplearán los mobiliarios y se explicará su uso a los responsables de su implementación.
- Se entregará un manual de uso para cada mobiliario pedagógico con las instrucciones correspondientes.

Importante: Esta transferencia metodológica se llevará a cabo por parte del equipo de Laboratorio y el proveedor de los mobiliarios pedagógicos. El proveedor será el encargado de diseñar los manuales de uso, de montaje y desmontaje, para cada mobiliario.

b. Clasificación de mobiliarios pedagógicos 2026

Los mobiliarios pedagógicos se clasifican en dos escalas, cada una, con el objetivo de cumplir con la experiencia mencionada anteriormente:

Escala	Tipología de mobiliario pedagógico
1. Pequeña escala	1.1. Tablero bimodal 1.2. Mobiliario plegable
2. Mediana escala	2.1. Estructura tipo caballete o tótem portable plegable o desarmable. 2.2. Dummy Silueta de Mujer Escala 1 a 1.

d. Especificaciones técnicas y metodológicas para cada mobiliario pedagógico

1. Pequeña escala

1.1. Tablero bimodal

Descripción general: Lámina con una cara de tablero tradicional, y otra con superficie imantada reutilizable que permite fijar, mover y reorganizar piezas fácilmente, facilitando dinámicas participativas y visualización de información en tiempo real. Su formato favorece la interacción directa con las personas y su uso itinerante en distintos contextos urbanos.

Imágenes de referencia



El referente de la izquierda tiene fichas imantadas circulares de 4 cm de diámetro. El referente de la derecha tiene fichas imantadas tipo pines.

Referente: @contradatospregunta – www.contradatos




Referencia, correa para lámina



Referente: @contradatospregunta – www.contradatos

Nota: La lámina metálica de 60 cm x 40cm se debe poder ensamblar con la estructura que se propone en los elementos de mediana escala.

Especificaciones técnicas	Especificaciones metodológicas
Cara A - Lado imantado con posibilidad de ser intervenido: lámina imantada de 60cm x 40cm, a la que se puedan adherir piezas gráficas. **Cara B - Tablero:** lámina de tablero acrílico de 60cm x 40cm. Que pueda ser intervenida con marcador borrable o a la que se puedan adherir piezas gráficas. La lámina debe incluir una correa puesta con remaches, para facilitar su portabilidad. **Descripción fichas 1:** fichas imantadas circulares de 4 colores en polipropileno de 4 cm de ancho. **20 fichas de cada color.**	Este dispositivo tiene el objetivo de exponer visualizaciones de datos, mensajes persuasivos o preguntas ágiles vinculadas a los planes preventivos de la Secretaría de Seguridad, Convivencia y Justicia, promoviendo una comunicación directa, clara y situada en el territorio. Su presencia en el espacio público permite acercar información estratégica a la

- Las fichas deben tener una caja, estuche, bolsa de tela o empaque que permita guardarlas y llevar el control su cantidad para evitar que se pierdan. **Descripción fichas 2:** fichas acrílicas imantadas tipo pines tridimensionales para cartografías. 2 cm de alto x 1 cm de ancho. 4 colores. **20 fichas de cada color.** - Las fichas deben tener una caja, estuche o empaque, bolsa de tela que permita guardarlas y llevar el control su cantidad para evitar que se pierdan. **Materiales:** material resistente y liviano; maderas, acrílico, lámina imantada. **Peso máximo:** 1.2 kg.	ciudadanía de manera accesible y comprensible. Esta herramienta será implementada por el equipo de facilitadores territoriales y por el Laboratorio de convivencia en actividades en calle y con comunidades para intervenciones como procesos de prevención en convivencia o Planes Distritales de Acción Preventiva.

Especificaciones estéticas
El tablero y la superficie imantada actúa como plano central y protagonista, permitiendo que los datos, mensajes o preguntas sean el foco visual principal. El acabado mate y los bordes suavemente redondeados aportan una apariencia cuidada, clara y accesible, coherente con un uso institucional y pedagógico.

1.2. MESAS PORTABLES

Descripción general: Es un mobiliario diseñado para generar mesas, sillas y espacios de manera ágil. Facilita espacios de dialogo e interacción entre los facilitadores y la ciudadanía.

Imágenes de referencia





Especificaciones técnicas	**Especificaciones metodológicas**
- El mobiliario está compuesto por una mesa o tabla de 60 x 40 cm (más o menos 20 cm por lado), en un color cercano a la imagen institucional de la Secretaría de Seguridad, Convivencia y Justicia.	Este mobiliario funciona como un dispositivo pedagógico flexible que permite configurar rápidamente mesas, asientos y puntos de encuentro

- La mesa debe tener cuatro patas plegables que, a su vez, son extensibles a doble altura para que la mesa pueda ser usada como silla o mesa. - **Materiales: la tabla d**ebe ser de un material resistente y liviano como madera (mdf, triplex, lámina de madera, aglomerado) una lámina de algún polímero (pvc, acrílico, otros) Las patas deben ser de un material que resista el peso de personas con metales como (perfiles o varillas de hierro). La superficie de la mesa debe incluir una correa puesta con remaches, para facilitar su portabilidad. - **Peso máximo:** 2 kgs	en el espacio público. Al facilitar la organización y el acceso a materiales, apoya el trabajo de los facilitadores/as y favorece dinámicas participativas ágiles. Su carácter modular promueve la colaboración, el diálogo y la apropiación del espacio, creando condiciones propicias para el intercambio, la reflexión colectiva y el desarrollo de actividades.

Especificaciones estéticas
Las mesas portables tienen una estética funcional y visible, con forma rectangular y líneas definidas que resaltan su carácter modular. El color, cercano a la identidad de la Secretaría de Seguridad, Convivencia y Justicia, les da presencia en el espacio público y facilita su reconocimiento. Su acabado plástico transmite resistencia y entornos barriales y comunitarios.

2. Mediana Escala

2.1. Estructura tipo caballete o tótem portable

Descripción general: Mobiliario vertical autoportante diseñado para intervenciones ágiles en espacio público. La estructura está pensada para integrar el tablero bimodal de manera que se pueda fijar, mover y reorganizar fácilmente, permite dinámicas participativas y visualizar información en tiempo real. Su formato compacto y estable favorece la interacción directa con las personas y su uso itinerante en distintos contextos urbanos.

Imágenes de referencia

1. 

2. 

3. 

Referente: @contradatospregunta – www.contradatos

4. 

5. 

Especificaciones técnicas	Especificaciones metodológicas
- Estructura con soportes que permiten fijar los tableros bimodales y su ensamblaje conjunto de manera modular. Como se ve en la tercera imagen de referencia se deben poder colocar hasta tres tableros bimodales juntos para crear superficies más amplias o pequeñas según se necesite. - La estructura debe ser ajustable para permitir fijar de uno a tres tableros según se requiera. - Altura total: 150 cm - Estructura vertical ajustable: 60 cm máximo de ancho. - Base que soporte la estructura vertical - Uniones desarmables o plegables, tipo bisagra, antena o con accesorios de amarre y armado. **Materiales:** debe ser de un material resistente y liviano, como madera (mdf, triplex, lámina de madera, aglomerado); metales (tubería, perfiles, láminas o varillas de hierro); o tubería de PVC o de polipropileno. Importante: la base puede tener contrapesos con para evitar posibles caídas. - Las estructuras debe tener una tula, maleta o estuche que permita guardarlas y transportarlas.	Este dispositivo tiene el objetivo de exponer visualizaciones de datos, mensajes persuasivos o preguntas ágiles vinculadas a los planes preventivos de la Secretaría de Seguridad, Convivencia y Justicia, promoviendo una comunicación directa, clara y situada en el territorio. Su presencia en el espacio público permite acercar información estratégica a la ciudadanía de manera accesible y comprensible.

Especificaciones estéticas
El mobiliario presenta una estética limpia, sobria y contemporánea, con líneas rectas y proporciones verticales que le dan presencia sin resultar invasivo en el espacio público. La superficie imantada actúa como plano central y protagonista, permitiendo que los datos, mensajes o preguntas sean el foco visual principal. El acabado mate y los bordes suavemente redondeados aportan una apariencia cuidada, clara y accesible, coherente con un uso institucional y pedagógico.

2.2. Dummy Silueta de Mujer Escala 1 a 1



Descripción general: Este dispositivo se divide en dos tipos para intervenciones diferenciadas: Un Dummie Rompe tráficos doble cara, ideal para espacios a cielo abierto con alto tráfico o tránsito y otro Dummie para interiores, movible, cara sencilla; ideal para espacios cerrados con poco viento, ejemplo, centros felicidad, recepciones, accesos cerrados.

Especificaciones técnicas	Especificaciones metodológicas
1. Dummie Rompe tráficos - **Materiales:** elaborado en poliestireno calibre 80 laminado con vinilo doble cara con estructura metálica. - Tamaño aproximado 115cms x 185 cms. - Ideal para espacios abiertos, con agua, sol viento. **2. Dummie Interior:** - **Materiales**: elaborado en Mdf cara sencilla, 9 mm o 12 mm para garantizar estabilidad y evitar curvatura. Vinilo Adhesivo	Herramienta de cultura ciudadana para la identificación y transformación de creencias y comportamientos que validan violencias y comportamientos contrarios a la convivencia que afectan particularmente a las mujeres y su disfrute del espacio público. Su uso el espacio público permite acercar información estratégica a la ciudadanía de manera accesible y comprensible

Laminado Cara Sencilla y laminado de Plástico protector mate o brillante. Pata de soporte posterior en MDF o cartón industrial rígido (tipo caballete) para sostener la estructura. O estructura metálica liviana de apoyo posterior. Tamaño aproximado 115cms x 185 cms. - Ideal para espacios cerrados. El espacio superior del dummy debe tener un bolsillo o slot en acrílico para colocar distintos mensajes ajustados según la necesidad.	

Especificaciones estéticas
El dummy presenta una estética visible y directa, pensada para destacar en el espacio público. Su formato vertical de 180 cm le da presencia y facilita la lectura a distancia de los mensajes dispuestos en el mismo.

3. Cantidades por mobiliarios pedagógicos

Tipología de mobiliario pedagógico	Cantidades	Justificación
1.1. Tablero bimodal	12	El tablero bimodal para visualizar datos permite realizar intervenciones para varias personas al tiempo. Esta cantidad contempla la rotación de los equipos territoriales en semanas que puede haber entre 10 a 15 acciones simultáneas y con rotaciones, a la vez en conjunto con los caballetes o tótems mencionados más abajo, la cantidad de tableros hace posible la construcción de superficies más grandes de manera modular.
1.2. Mesas Portables.	12	Estos mobiliarios permiten realizar intervenciones con estaciones para atraer público y generar

		diálogos. Que, a la vez, permitan convertirse en asientos ofrece una variadas de usos y adecuaciones para intervenir espacios. Además, ofrecen un elemento de reposo o descanso para intervenciones prolongadas en el espacio público.
2.1. Estructura tipo caballete o tótem.	12	Debe haber varias estructuras que permitan el despliegue y la intervención simultánea en distintos puntos de la ciudad cuando se adelanten estrategias de prevención como los Planes de Acción Distrital Preventiva. Estos juegos se dividen entre los equipos de prevención y convivencia.
2.2. Dummy Silueta de Mujer Escala 1 a 1	2	Es necesaria la producción de dos dummys con especificaciones distintas que permitan la intervención en espacios con condiciones ambientales distintas (interior y exterior).

4. Logotipos de la entidad y códigos de colores

Manual de marca y uso de colores institucionales

Los mobiliarios pedagógicos deben estar con el uso de la marca de la Secretaría Distrital de Seguridad, Convivencia y Justicia de manera apropiada y correcta.

Especificaciones	Imagen
Logotipo de Marca Ciudad,	ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ
Logotipo del Laboratorio de Innovación LabCo	LabCo LABORATORIO DE CONVIVENCIA
Logotipo de Convivencia para la vida	CONVIVENCIA PARA LA Vida CONVIVENCIA PARA LA Vida

Códigos de colores



1. Aclaraciones

- La adquisición de estos mobiliarios pedagógicos implica ajustes de diseño, no diseño, pues el documento plantea materiales, dimensiones, requerimientos técnicos y metodológicos específicos para los objetivos propuestos. Por esta razón, puede haber cambios en materiales y dimensiones si son mejores para las especificaciones técnicas de los mobiliarios, si se ajusta al presupuesto y si mejoran la experiencia pedagógica propuesta.
- Se debe contemplar una sesión de prueba de cada mobiliario en el que se proponen ajustes específicos.

ALEJANDRO REYES LOZANO

Director de Prevención y Cultura Ciudadana